

Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento dos cargos de
Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT

LINGUAGENS - LÍNGUA PORTUGUESA / LÍNGUA INGLESA

CAMPOS BELOS-GO

CADERNO DE QUESTÕES PROVA DISSERTATIVA

23/06/2024

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

O gato passou horas banhando-se ao sol.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por 10 (dez) propostas de questões dissertativas referentes ao conteúdo específico da área. Na prova dissertativa você deverá discorrer sobre 2 temas entre aqueles contidos na relação de temas do conteúdo programático, escolhidos a partir de sorteio público.
3. Após o sorteio de temas, você deverá marcar quais serão as questões referentes ao conteúdo específico da área.
4. O número de laudas e linhas em que a resposta da prova dissertativa deverá ser desenvolvida não poderá ultrapassar o limite de 30 (trinta) linhas por lauda, em no máximo 3 laudas, para cada tema sorteado.
5. A prova dissertativa terá duração de 4 (quatro) horas. No período de tempo reservado à prova, estão incluídas a redação do rascunho e a transcrição da resposta para o Caderno de Resposta.
6. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.

CONCURSO PÚBLICO

<input type="radio"/>	1	Ponto: O ensino de gramática da Língua Portuguesa e a construção da textualidade e dos efeitos de sentido. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre O ensino de gramática da Língua Portuguesa e a construção da textualidade e dos efeitos de sentido.
<input type="radio"/>	2	Ponto: Leitura e produção de texto: a constituição dos diferentes gêneros textuais/discursivos e o ensino de língua no contexto técnico e tecnológico do Ensino Médio. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Leitura e produção de texto: a constituição dos diferentes gêneros textuais/discursivos e o ensino de língua no contexto técnico e tecnológico do Ensino Médio.
<input type="radio"/>	3	Ponto: O ensino da literatura no Ensino Médio Técnico e Tecnológico e a formação do leitor crítico. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre O ensino da literatura no Ensino Médio Técnico e Tecnológico e a formação do leitor crítico.
<input type="radio"/>	4	Ponto: Linguagem e tecnologia: possibilidades para o ensino de Língua Portuguesa no contexto do Ensino Médio Técnico e Tecnológico. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Linguagem e tecnologia: possibilidades para o ensino de Língua Portuguesa no contexto do Ensino Médio Técnico e Tecnológico.
<input type="radio"/>	5	Ponto: O ensino de língua portuguesa na perspectiva sociolinguística: linguagem, língua, discurso, funções da linguagem, noção de correto, variação linguística e uso do padrão linguístico. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre O ensino de língua portuguesa na perspectiva sociolinguística: linguagem, língua, discurso, funções da linguagem, noção de correto, variação linguística e uso do padrão linguístico.
<input type="radio"/>	6	Ponto: The integrated teaching skills in classes of English as a foreign language in a Technical Technological High School context. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre The integrated teaching skills in classes of English as a foreign language in a Technical Technological High School context.
<input type="radio"/>	7	Ponto: English language and its literatures: approach possibilities of different modes and processes of comprehension and production of literary texts in Technical Technological High School Context. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre English language and its literatures: approach possibilities of different modes and processes of comprehension and production of literary texts in Technical Technological High School Context.
<input type="radio"/>	8	Ponto: English classes: the use of Technologies as a process of teaching and learning languages. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre English classes: the use of Technologies as a process of teaching and learning languages.
<input type="radio"/>	9	Ponto: Theories of acquisition and learning of foreign language in the Technical Technological High School Context. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Theories of acquisition and learning of foreign language in the Technical Technological High School Context.
<input type="radio"/>	10	Ponto: English classes: from planning lessons to assessment in the Technical Technological High School Context. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre English classes: from planning lessons to assessment in the Technical Technological High School Context.

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30